



TUTORIAL PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN APLIKASI ZOOM

Muhamad Ali



JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR	3
BAGIAN I	4
PENDAHULUAN	4
BAGIAN II	8
INSTALASI DAN REGISTRASI	8
A. INSTALASI ZOOM	8
B. RESGISTRASI ZOOM	9
BAGIAN III	14
MEMULAI KELAS ONLINE	14
A. MEMBUAT KELAS ONLINE	14
B. MENGANTI BACKGROUND VIDEO	19
C. MENGUNDANG PARTISIPAN	21
D. MENAMPILKAN SLIDE PRESENTASI	23
E. MEMULAI PEMBELAJARAN ONLINE	27
F. DISKUSI DENGAN MAHASISWA	29
G. MEREKAM PEMBELAJARAN	31
H. MENGAKHIRI PEMBELAJARAN	35
BAGIAN IV	36
PENUTUP	36
A. KESIMPULAN	36
B. SARAN	36

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘alamiin, segala puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga buku Tutorial Pembelajaran Online dengan Aplikasi Zoom ini dapat diselesaikan. Buku tutorial ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan bagi dosen, guru, mahasiswa, siswa maupun siapa saja yang berminat melaksanakan pembelajaran online maupun pertemuan secara online.

Buku Tutorial ini mencakup ditulis untuk mengisi waktu dalam rangka Work From Home (WFH) bagi tenaga pengajar di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta dalam menghadapi dan melawan Pandemic Virus Corona. Dengan Tutorial ini semoga menjadi salah satu produktivitas dosen dalam mengembangkan keilmuan yang salah satunya adalah melaksanakan pembelajaran.

Melalui buku tutorial ini, diharapkan para mahasiswa yang saya ampu dan juga mahasiswa dan dosen lainnya dapat melaksanakan pembelajaran secara online. Saya yakin tutorial ini masih masih mempunyai banyak kekurangan karena hanya diselesaikan dalam waktu 12 jam. Semoga tutorial seingkat ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan

Yogyakarta, 26 Maret 2020
Penulis,

Muhamad Ali, MT

BAGIAN I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat yang ditandai dengan revolusi industri 4.0 menjadikan dunia pendidikan mengalami perubahan besar. Salah satu aspek yang berubah yaitu pembelajaran. Kalau dahulu pembelajaran mensyaratkan harus dilakukan secara konvensional dengan tatap muka, sekarang ini pembelajaran dapat dilakukan dengan berbagai teknik dan metode. Salah satu yang berkembang pesat yaitu kuliah online.

Pembelajaran online merupakan salah satu bentuk pembelajaran jarak jauh (distance learning) yang menggunakan teknologi komunikasi berbasis internet. Sejak dikembangkannya e-learning pembelajaran online semakin berkembang dengan pesat. Pada saat ini, dimana terjadi pandemic Virus Corona yang melanda hamper di seluruh dunia, dunia pendidikan mengalami perubahan besar. Menteri Pendidikan Indonesia “Nadiem Makarim” menginstruksikan proses pembelajaran dilakukan dari rumah masing-masing. Untuk itu dosen, guru, instruktur, widya iswara, ustad, kyai dan para pengajar lainnya perlu melakukan inovasi pembeajaran online.

Banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk pembelajaran online diantara yaitu: Zoom, skype, whatsapp, google classroom dan aplikasi-aplikasi lainnya. Sebagai tenaga pendidik, dosen dan guru perlu mencoba, mengaplikasikan dan mengembangkan model-model pembelajaran online

untuk mengantisipasi kondisi seperti sekarang ini. Untuk itu, Kami menyusun buku panduan penggunaan aplikasi Zoom untuk pembelajaran online.

Panduan pembelajaran online menggunakan aplikasi Zoom disusun sebagai salah satu peran serta Kami sebagai dosen untuk membantu dosen-dosen lain, guru dan tenaga pendidik lainnya dalam mengimplementasikan pembelajaran online berbasis teknologi komunikasi dan informasi. Penggunaan aplikasi Zoom didasarkan pada berbagai aspek diantaranya yaitu: 1) aplikasi ini dapat digunakan secara gratis, dapat digunakan oleh banyak peserta (100 peserta dalam satu perkuliahan), menyediakan durasi waktu pembelajaran sampai 40 menit untuk setiap pembelajaran, aspek kemudahan penggunaan yang dapat digunakan dengan HP, tablet, Laptop maupun PC. Selain itu aplikasi Zoom dapat mengetahui kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam Kelas Online.

Kelebihan pembelajaran online lainnya yaitu pengajar dapat merekam pelaksanaan kuliah online. Dengan rekaman video ini pengajar dapat menguploadnya di youtube sehingga dapat diakses oleh lebih banyak orang. Pembelajaran online juga dapat menampilkan slide presentasi, video dan file-file lainnya untuk diakses oleh peserta didik. Pembelajaran online juga menyediakan fasilitas komunikasi antara pengajar dan peserta didik melalui Chat dan sharing file antara dosen dan mahasiswa juga sangat berguna dalam Kelas Online.

Pertimbangan-pertimbangan inilah yang menjadikan pembelajaran online dengan aplikasi Zoom layak dilaksanakan untuk alternative, pengganti atau suplemen pembelajaran pada era industri 4.0. dalam kondisi pandemic Virus Corona seperti saat ini, pembelajaran online dapat menjadi alternative yang sangat baik bagi dosen, guru, mahasiswa dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

B. TUJUAN

Tujuan penyusunan Buku Panduan Pembelajaran Online dengan Aplikasi Zoom ini dimaksudkan untuk

1. Panduan kepada mahasiswa dan siapa saja yang berminat untuk melaksanakan pembelajaran online
2. Mengisi kegiatan luang dalam rangka kebijakan Work From Home (WFH) yang diterapkan pemerintah dan Universitas Negeri Yogyakarta dalam menghadapi Pandemi Virus Corona 2019.
3. Mengembangkan diri untuk mencoba dan mengaplikasikan teknologi pembelajaran online guna memberikan pengalaman kepada diri sendiri dan mahasiswa dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0
4. Meningkatkan kualitas pembelajaran Elektronika Daya, Sistem Tenaga Listrik, Inspeksi dan Tes Sistem Kelistrikan dan Manajemen Industri dengan mengintegrasikan pembelajaran di kelas, e-learning UNY (<http://besmart.uny.ac.id/v2>, Whatsapp Group, dan pembelajaran lainnya.

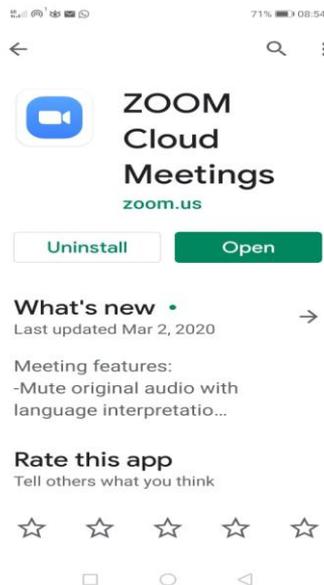
C. MANFAAT

Buku panduan Pembelajaran Online dengan Aplikasi Zoom ini diharapkan memberi manfaat bagi dosen, guru, mahasiswa, siswa yang ingin dan berminat melaksanakan pembelajaran online dengan aplikasi Zoom. Selain itu juga dapat menjadi referensi bagi siapa saja yang ingin mengaplikasikan rapat secara online dan kegiatan sejenisnya.

BAGIAN II INSTALASI DAN REGISTRASI

A. INSTALASI ZOOM

Untuk dapat menggunakan aplikasi Zoom, langkah pertama yang harus dilakukan yaitu menginstal dan registrasi. Instalasi aplikasi zoom di Smartphone dapat dilakukan melalui Google Playstore (Android Market) maupun sistem operasi lainnya. Sedangkan instalasi aplikasi Zoom di Laptop dan PC dapat dilakukan dengan mendownload Master Programnya pada situs <https://zoom.us>.



Gambar 1. Tampilan Google Playsore Aplikasi Zoom

B. REGISTRASI ZOOM

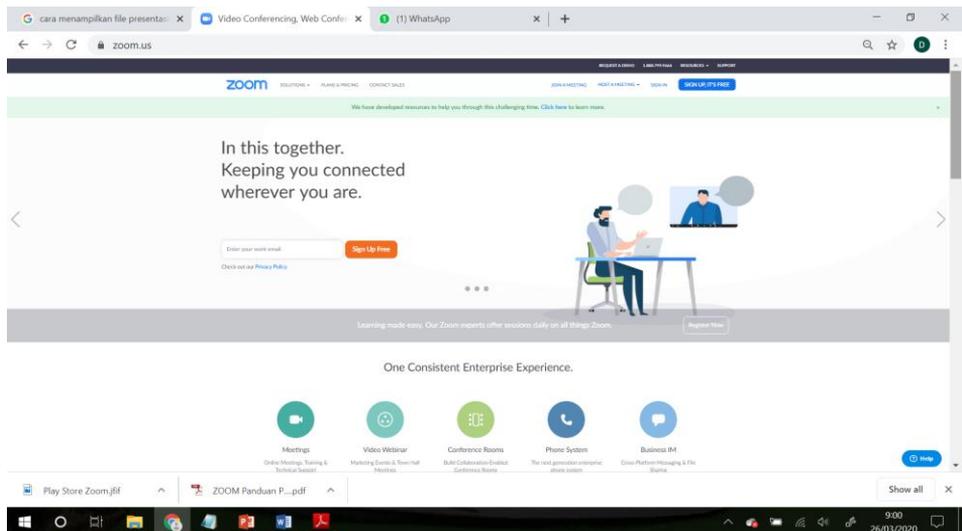
Langkah selanjutnya melakukan registrasi, untuk itu perlu dipersiapkan:

- Perangkat Laptop atau Komputer yang mendukung Kamera, Mikrophone dan Speaker.
- Koneksi Internet yang baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Setelah kedua hal tersebut dipersiapkan, lakukan langkah-langkah berikut:

1. Buka Browser pada Laptop atau Komputer lalu ketik alamat:

<http://zoom.us>



Gambar 2. Tampilan website Zoom

- Masukkan alamat email pada Form seperti pada gambar, lalu pilih dan klik Sign Up Free sehingga muncul tampilan berikut ini:

Welcome! Please confirm your email below to get started.

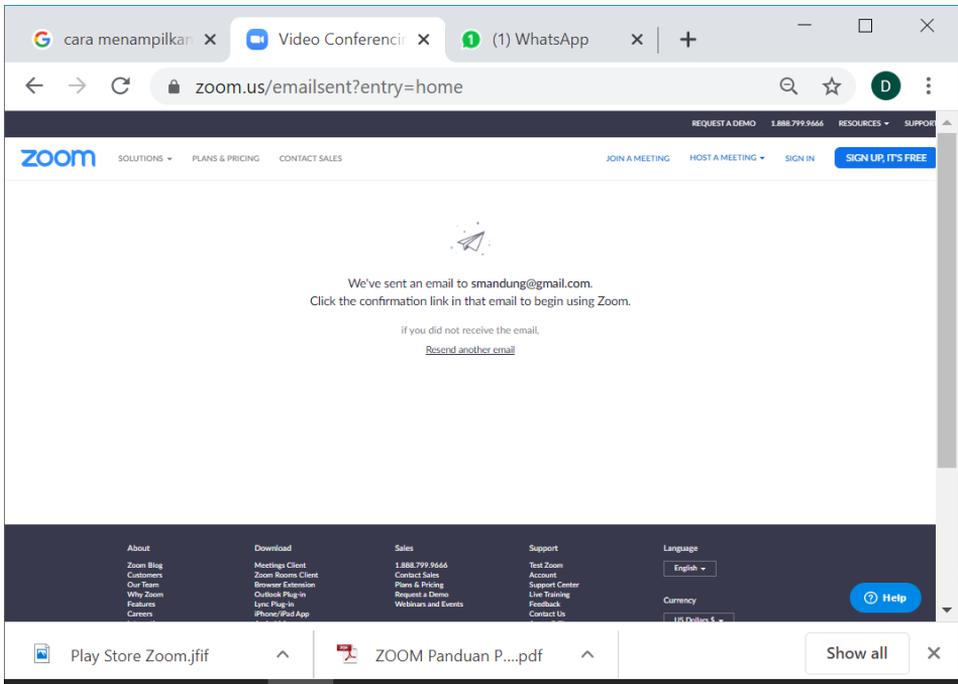
smandung@gmail.com

[Use Another Email](#)

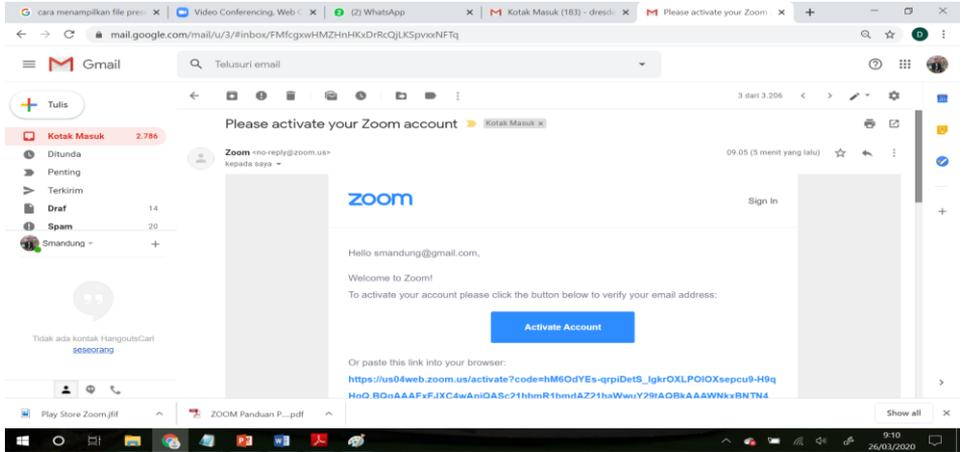
By signing up, I agree to the [Privacy Policy](#) and [Terms of Service](#).

Zoom is protected by reCAPTCHA and the [Privacy Policy](#) and [Terms of Service](#) apply.

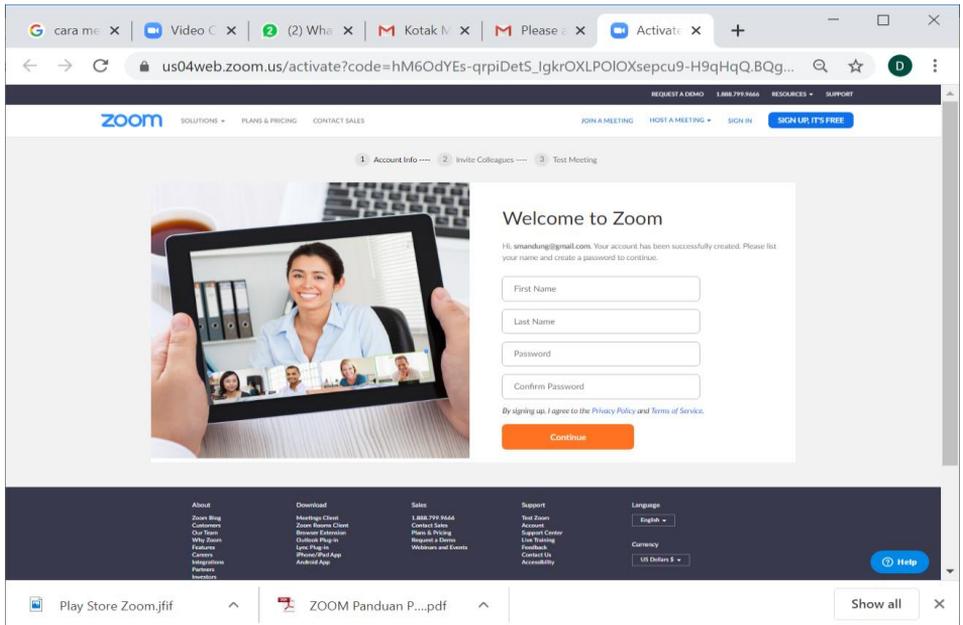
- Pilih Confirm, sehingga system akan menampilkan pesan telah mengirim email seperti Nampak pada gambar



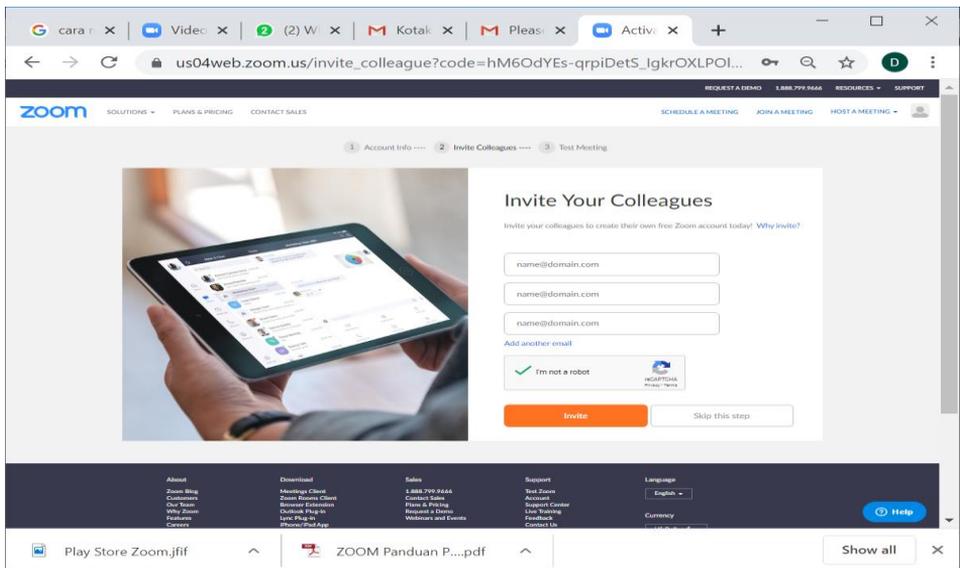
4. Cek email,



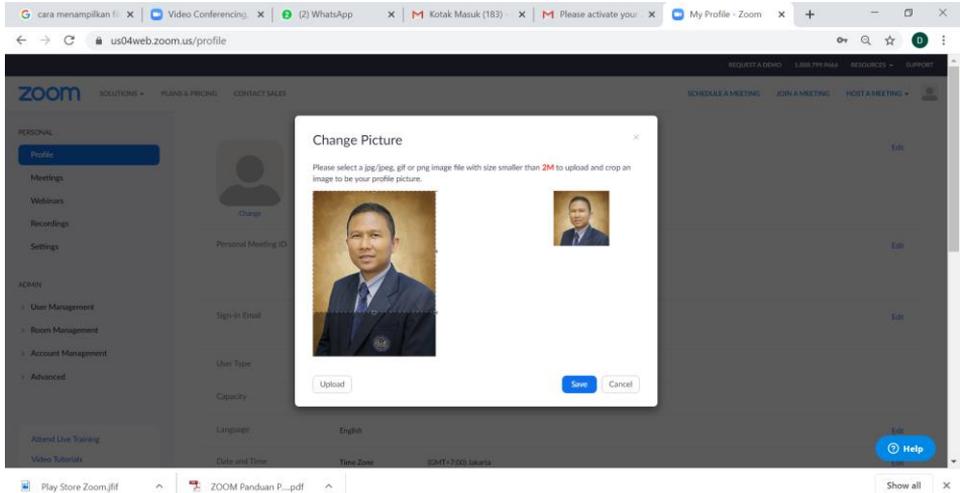
5. Pilih activate account, anda akan masuk ke website Zoom seperti pada gambar



6. Isikan data Nama Depan, Nama Belakang dan Password (Pastikan Password menggunakan kombinasi Huruf Besar, Huruf Kecil dan angka). Contoh Password yang bias digunakan “Yogyakarta2020”, “Pembelaj4r4n”.
7. Prinsip pemilihan Password yaitu mudah diingat tetapi tidak mudah ditebak orang lain agar aman.
8. Pilih Continue
9. Anda akan masuk ke Zoom



10. Ubah Profil



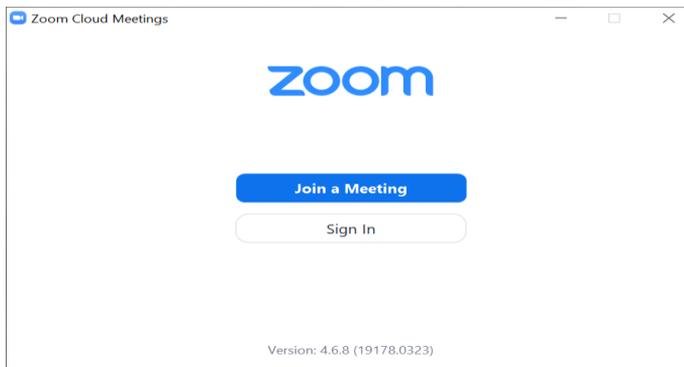
BAGIAN III MEMULAI KELAS ONLINE

A. MEMBUAT KELAS ONLINE

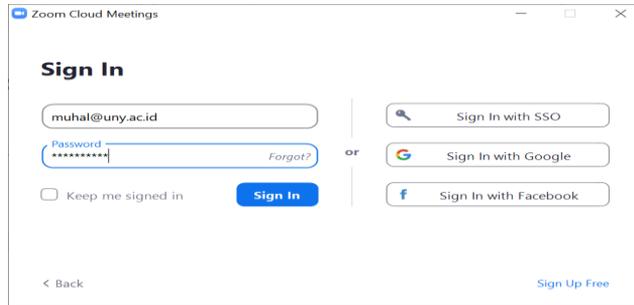
Untuk memulai pembelajaran online dapat dilakukan dengan menekan short cut pada Desktop, seperti pada gambar di bawah ini:



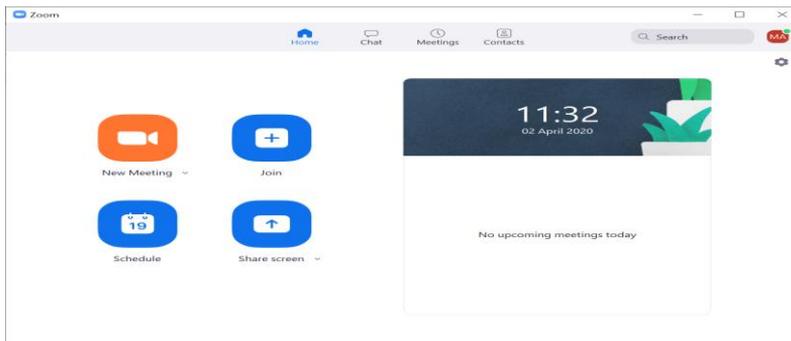
Setelah Short Cut Zoom diklik maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



Pilih Sign in

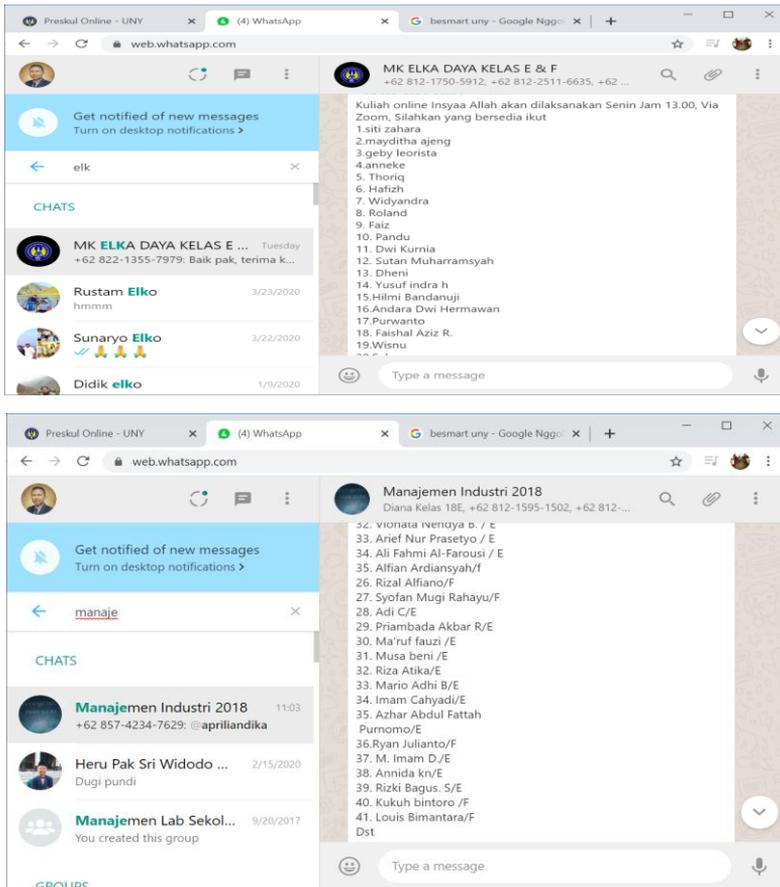


Masukkan Email dan Password lalu pilih Sign in, maka jika Login berhasil, akan terlihat tampilan sebagai berikut:

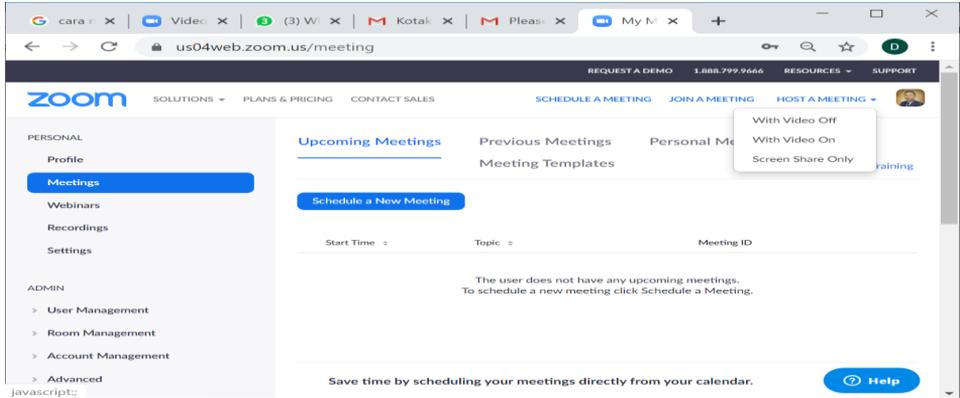


Selanjutnya, anda dapat membuat kelas online dan mengundang mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kelas online anda. Agar undangan ke mahasiswa lebih efektif, sebaiknya gunakan Grup WA atau Email grup yang dapat diakses mahasiswa secara cepat dan real time. Pengalaman pribadi, saya menggunakan Grup WA untuk memberi pengumuman kepada mahasiswa tentang adanya kuliah online. Dengan pengumuman ini akan direpson mahasiswa dengan cepat.

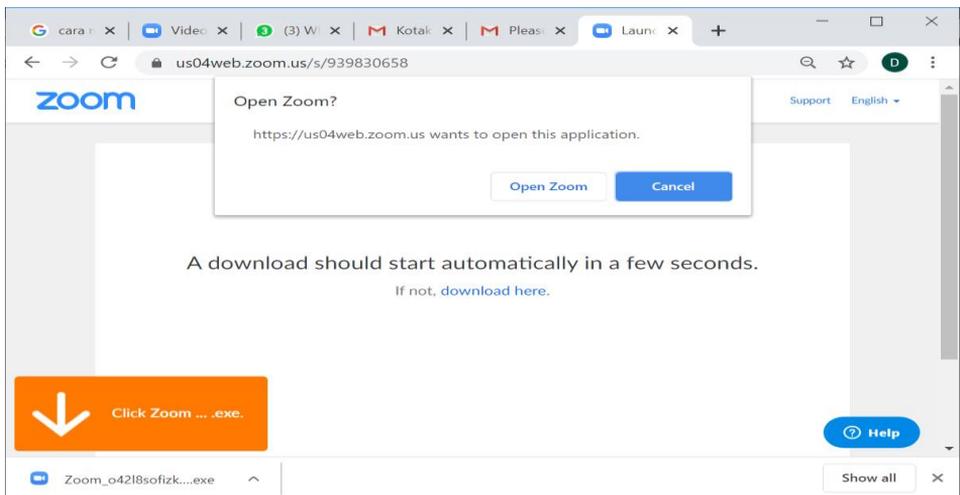
Berikut ini adalah konfirmasi mahasiswa untuk mengikuti kelas online pada Whatsapp Group.



- Untuk memulai pembelajaran online, pilih dan klik Tombol New Meeting di sebelah kiri atas.
- Pilih HOST A MEETING di sebelah kanan atas, maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



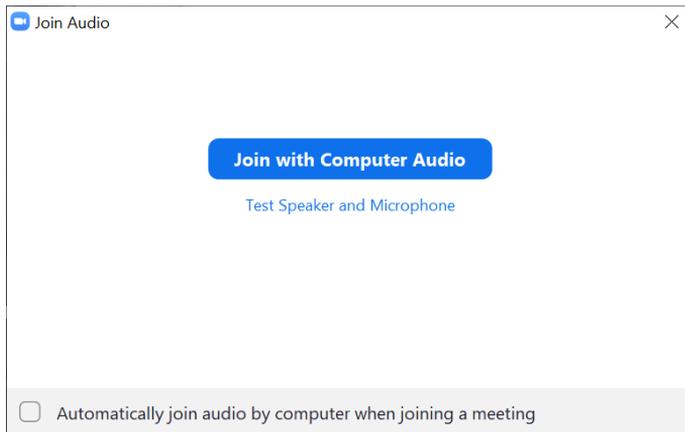
- Pilih with Video On
- Jika ada konfirmasi berikut, pilih Open Zoom



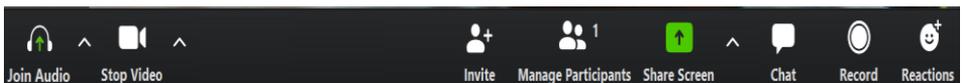
- Maka akan muncul tampilan utama sebagai berikut:



aka ada pesan apakah akan Jin menggunakan Audio Komputer, jika yam aka Pilih Join With Computer Audio. Atau juga dapat dicek dulu apakah Audio dan Mic sudah bekerja dengan baik.



- Di sini ada banyak menu di bawah diantaranya



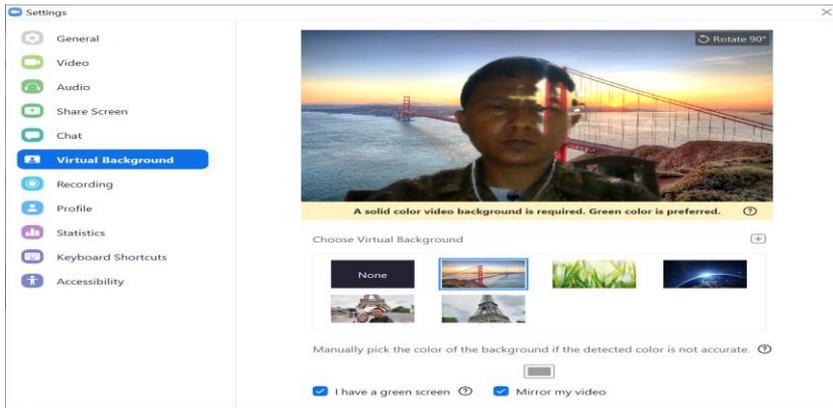
- Join Audio
- Stop Video
- Invite
- Manage Participant
- Share Screen
- Chat
- Record
- Reactions



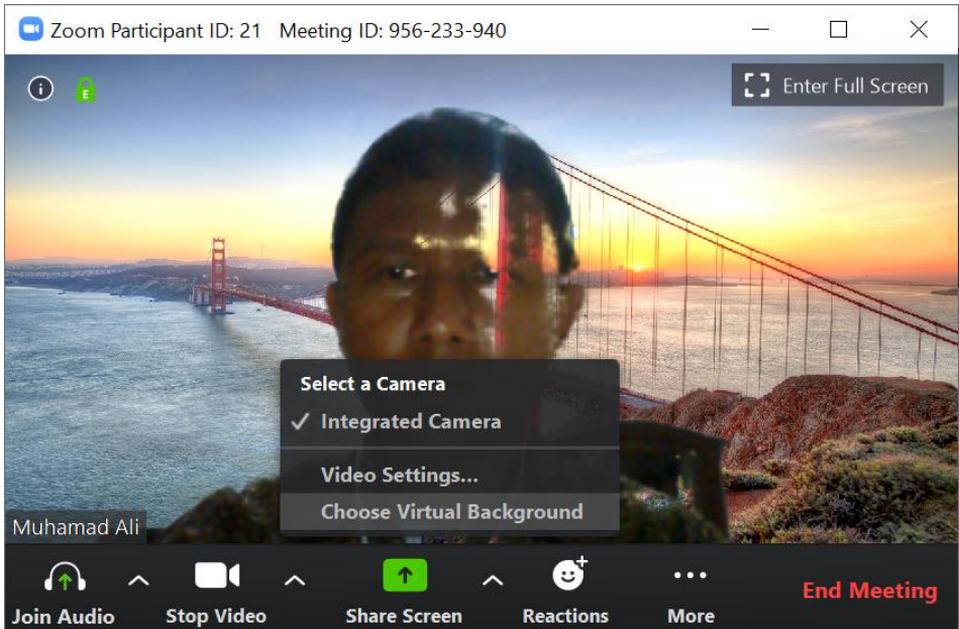
B. MENGGANTI BACKGROUND VIDEO

Anda dapat mengganti background pada saat live di pembelajaran online dengan cara mengganti latar belakangnya. Untuk mengganti latar

belakang video dapat dilakukan dengan memilih menu Video lalu pilih Choose Virtual Background, sehingga muncul tampilan sebagai berikut:



Dari menu ini, pilihlah Background yang disediakan atau dapat pula ditambahkan Background sendiri. Berikut ini tampilan jika sudah diganti Backgroundnya...



C. MENGUNDANG PARTISIPAN

Langkah selanjutnya adalah mengundang partisipan untuk mengikuti pembelajaran online. Untuk mengundang dapat digunakan menu Invite sehingga muncul tampilan sbb:



Undangan dapat dilakukan dengan memilih menu Copy URL atau Copy Invitation. Jika kita pilih menu Copy Invitation, maka tinggal di paste ke Grup atau email.

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/956233940?pwd=SmEvMlQzbjR0SU56THJJWHNlUW93UT09>

Meeting ID: 956 233 940

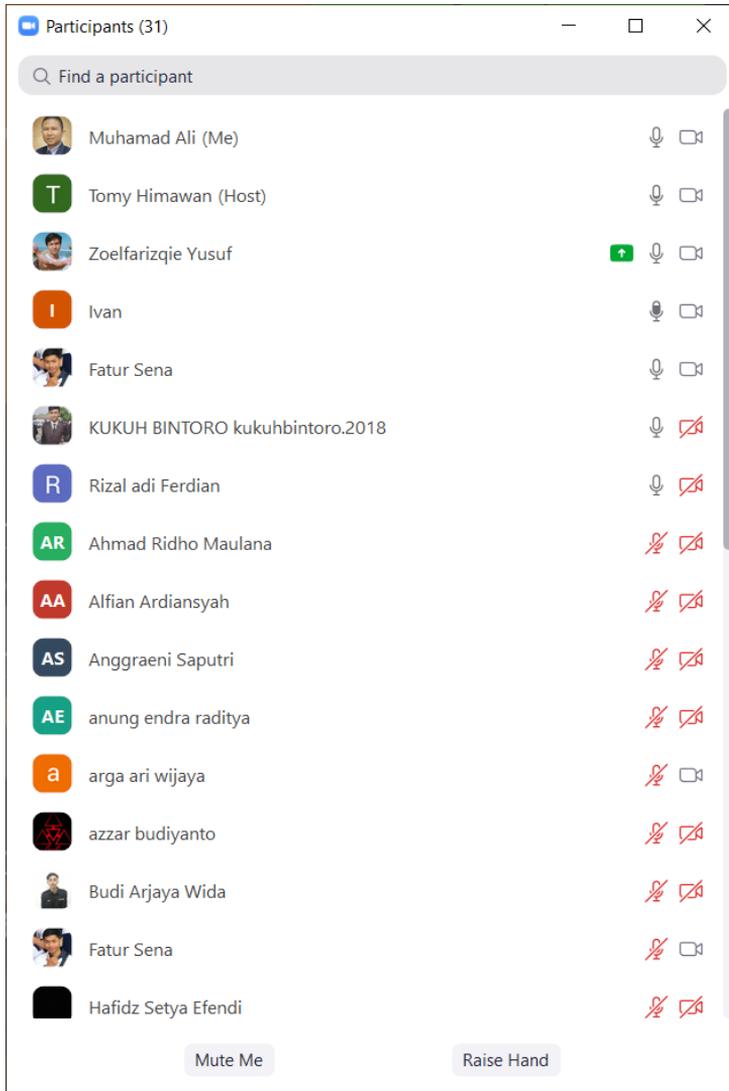
Password: 549863

Jika, sudah pernah ada yang mengikuti, tinggal diklik daftar nama yang ada di List.

Setelah terdapat mahasiswa yang ikut, maka akan ditampilkan seperti gambar berikut:

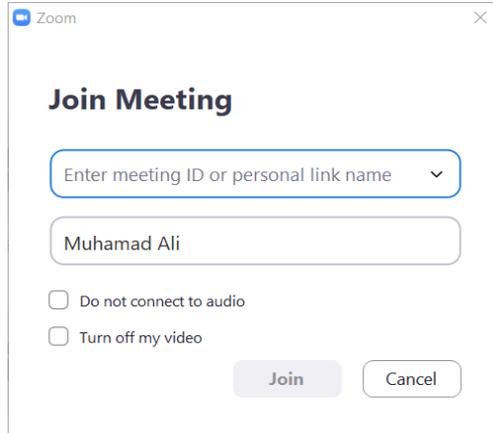


Berikut ini adalah contoh peserta pembelajaran online



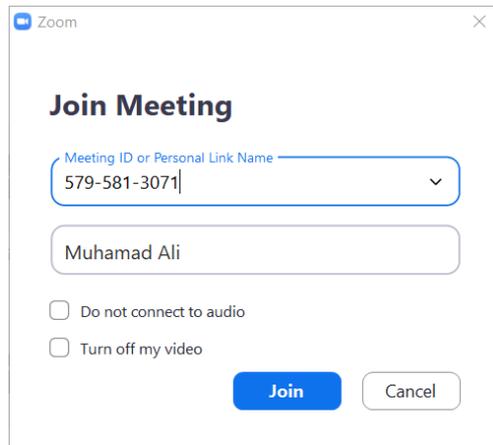
D. MENGIKUTI KULIAH

Untuk mengikuti pembelajaran online, mahasiswa perlu memilih menu Join Meeting. Setelah itu akan muncul tampilan sebagai berikut:



The image shows a Zoom 'Join Meeting' dialog box. At the top, it says 'Zoom' with a close button. The title is 'Join Meeting'. Below the title is a dropdown menu with the placeholder text 'Enter meeting ID or personal link name'. Underneath that is a text input field containing 'Muhamad Ali'. There are two checkboxes: 'Do not connect to audio' and 'Turn off my video', both of which are currently unchecked. At the bottom, there are two buttons: 'Join' and 'Cancel'.

Isikan ID atau personal Link yang dikirimkan oleh pembuat pembelajaran (meeting online) pada kolom yang telah disediakan. Sebagai contoh misalnya diisi ID sebagai berikut:

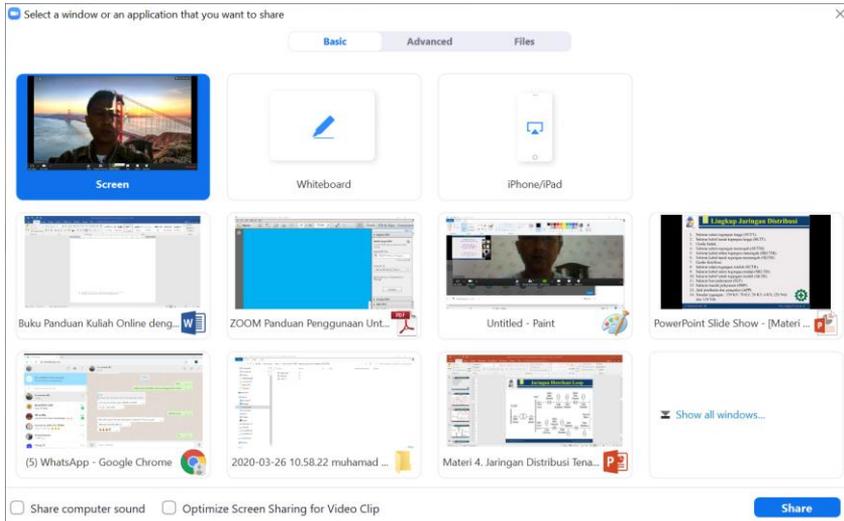


The image shows the same Zoom 'Join Meeting' dialog box, but now the dropdown menu contains the meeting ID '579-581-3071'. The text input field still contains 'Muhamad Ali'. The checkboxes and buttons remain the same as in the previous image.

Pilih Tombol joint, maka anda akan terhubung dengan kelas online.

E. MENAMPILKAN SLIDE PRESENTASI

Untuk mengoptimalkan pembelajaran online, dapat dilakukan menayangkan slide presentasi di layar. Caranya adalah dengan memilih dan mengklik tombol Share, maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



Di sini bias ditampilkan berbagai file, tidak hanya slide presentasi tetapi juga gambar, video, file buku PDF, Word dan format-format file lainnya. Berikut ini adalah contoh share file presentasi Mata Kuliah Sistem Tenaga Listrik dengan Pokok Bahasan Jaringan Distribusi Tenaga Listrik.

ID: 226-310-290 Stop Share

MATERI KULIAH SISTEM TENAGA LISTRIK

POKOK BAHASAN JARINGAN DISTRIBUSI TENAGA LISTRIK

Ir. Muhamad Ali, MT
Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
2020



Ir. Muhamad Ali, MT <http://psppi.ft.uny.ac.id>

ID: 373-653-043 Stop Share

Lingkup Jaringan Distribusi

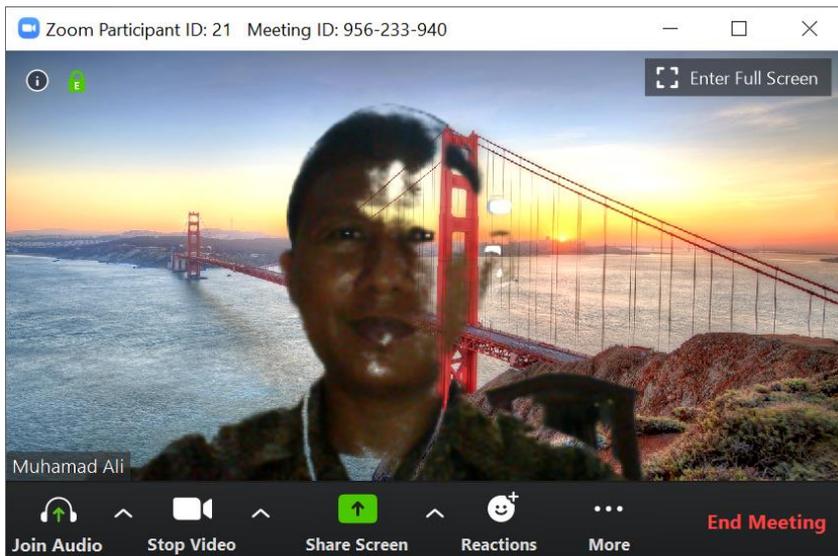
1. Saluran udara tegangan tinggi (SUTT).
2. Saluran kabel tanah tegangan tinggi (SKTT).
3. Gardu Induk.
4. Saluran udara tegangan menengah (SUTM).
5. Saluran kabel udara tegangan menengah (SKUTM).
6. Saluran kabel tanah tegangan menengah (SKTM).
7. Gardu distribusi.
8. Saluran udara tegangan rendah (SUTR).
9. Saluran kabel udara tegangan rendah (SKUTR).
10. Saluran kabel tanah tegangan rendah (SKTR).
11. Saluran luar pelayanan (SLP).
12. Saluran masuk pelayanan (SMP).
13. Alat pembatas dan pengukur (APP).
14. Standar tegangan : 150 KV, 70 KV, 20 KV, 6 KV, 220 Volt dan 110 Volt.



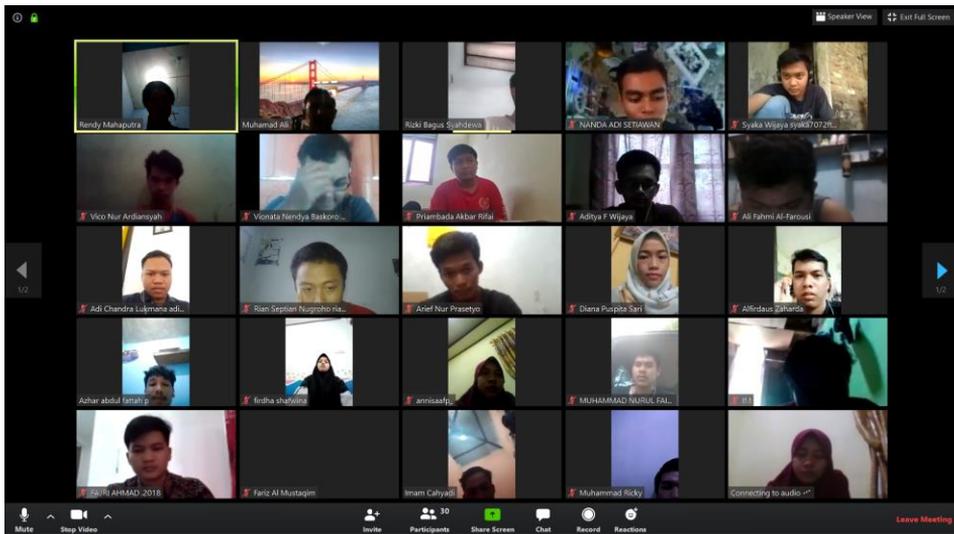

Ir. Muhamad Ali, MT <http://psppi.ft.uny.ac.id>

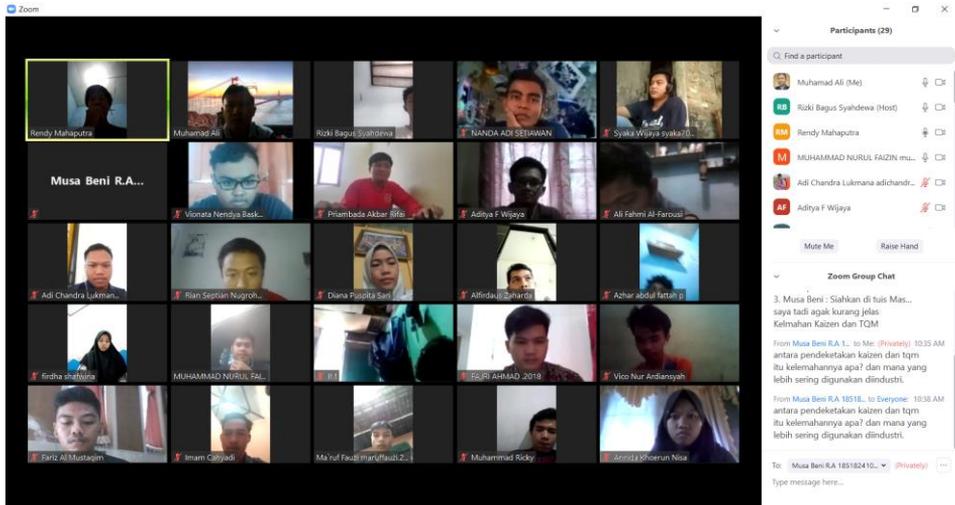
F. MEMULAI PEMBELAJARAN ONLINE

Pembelajaran online dapat dimulai dengan ceramah pendahuluan oleh dosen. Berikut ini adalah tampilan ceramah pendahuluan. Biasanya dilakukan untuk menyapa mahasiswa dan menyampaikan tujuan dan gambaran materi yang akan diajarkan.



Tampilan kuliah online dapat dilakukan dengan mode semua peserta ditampilkan atau dengan menampilkan file presentasi yang akan ditayangkan.





G. DISKUSI DENGAN MAHASISWA

Diskusi merupakan sarana untuk bertukar pikiran baik dalam bentuk tanya jawab maupun membahas suatu permasalahan dalam pembelajaran. Salah satu kelebihan pembelajaran online dengan Zoom, terdapat menu untuk berdiskusi antara mahasiswa dengan mahasiswa lain maupun dengan dosennya. Berikut ini adalah beberapa tampilan dalam diskusi dengan mahasiswa.

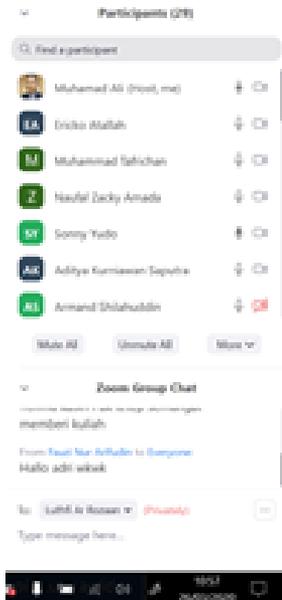


H. DISKUSI MELALUI CHAT

Diskusi antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau dengan dosen dapat dilakukan pula melalui menu Chat. Pada menu ini, setiap peserta dapat mengirim pesan baik secara pribadi maupun secara umum kepada

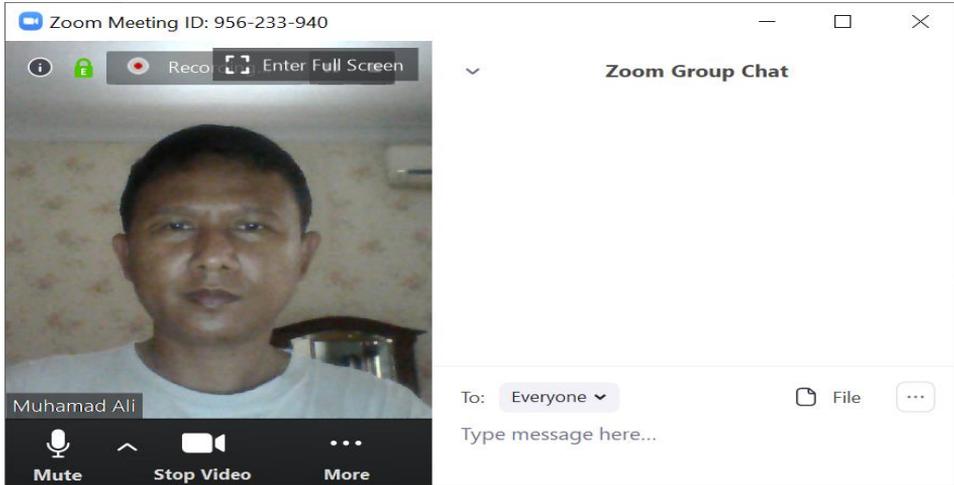
semua orang. Fitur ini mirip dengan Whatsapp group yang dapat menampilkannya pesan dalam sebuah group.

Berikut ini adalah tampilan menu Chat

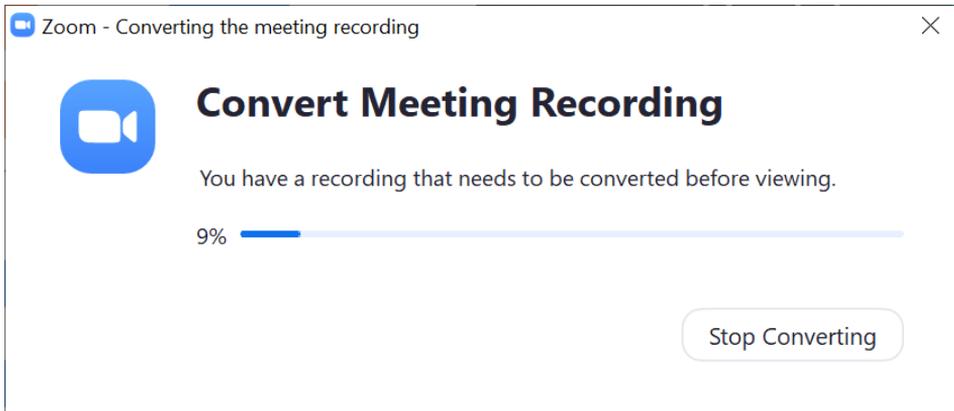


I. MEREKAM PEMBELAJARAN

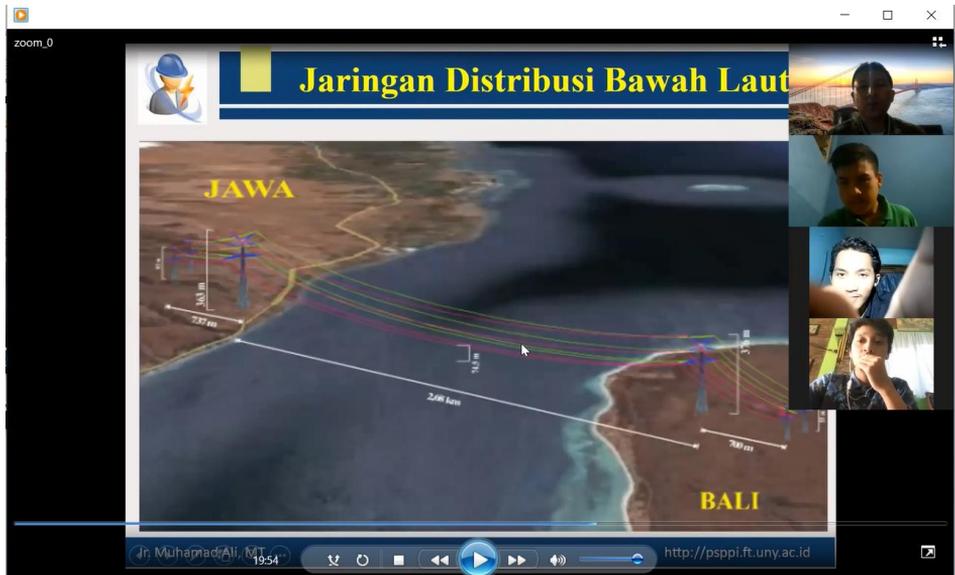
Pembelajaran online yang sudah dilakukan dapat direkam dengan menu Record yang ada pada Zoom. Pada saat menu Record diaktifkan akan ada keterangan seperti pada gambar.



Setelah Record dihentikan maka file video akan dikonversi menjadi format file MP4 seperti terlihat pada gambar.



Berikut hasil rekaman pembelajarannya



Selain file power point, dapat juga ditampilkan file-file lain yang telah dibuka seperti media pembelajaran interaktif, video pembelajaran, animasi dan file-file lainnya.

Berikut ini adalah contoh file media pembelajaran yang ditampilkan dalam pembelajaran secara online

ELEKTRONIKA DAYA ID: 253-546-296 Stop Share

Pendahuluan

- AC Regulator Unidirectional 1 Fasa
- AC Regulator Bidirectional 1 Fasa
- AC Regulator Unidirectional 3 Fasa
- AC Regulator Bidirectional 3 Fasa

AC Regulator Unidirectional 1 Fasa Beban R

Muhammad Al...

Kemal Hakim

Rifky Ahmad Fahrul

Anggoro Fajar

Siti Zahara

ELEKTRONIKA DAYA ID: 253-546-296 Stop Share

Pendahuluan

- AC Regulator Unidirectional 1 Fasa
- AC Regulator Bidirectional 1 Fasa
- AC Regulator Unidirectional 3 Fasa
- AC Regulator Bidirectional 3 Fasa

AC Regulator Bidirectional 1 Fasa Beban R

Muhammad Al...

Rifky Ahmad Fahrul

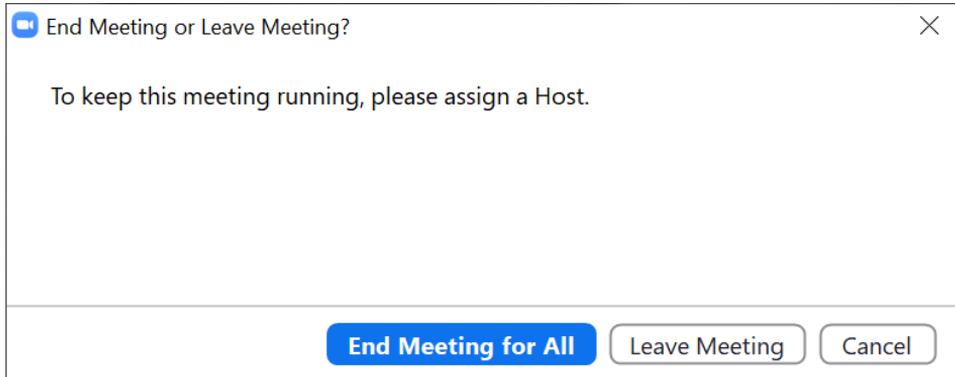
Sahara Wardani

Eka Wahyu Nur...

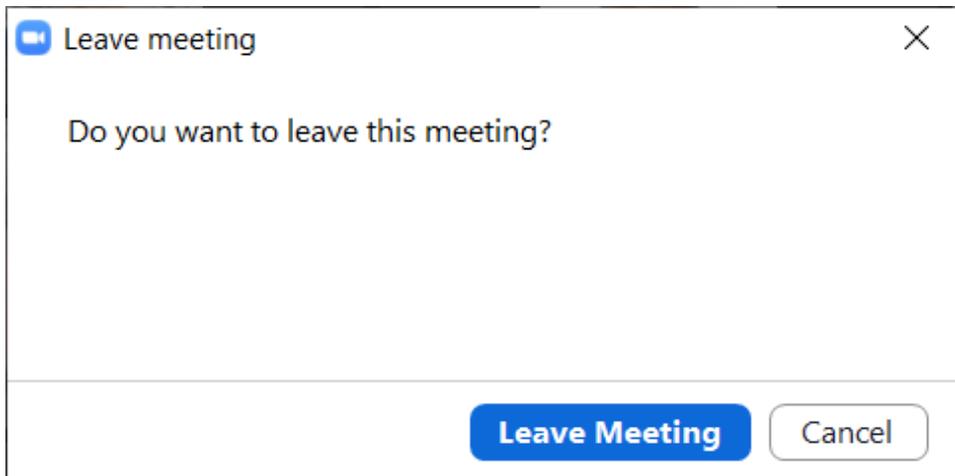
Indarto Dwi Hermawan a...

J. MENGAKHIRI PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, maka dosen dapat mengakhirinya dengan menekan tombol End Meeting.



Setelah tombol End Meeting For All diklik, maka akan muncul pesan apakah akan mengakhiri meeting (pembelajaran online)?.



BAGIAN IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Demikianlah pengalaman pembelajaran online dengan aplikasi Zoom, buku ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang ingin memperdalam materi pembelajaran online. Kesimpulan yang dapat saya Tarik dari pengalaman pembelajaran online yaitu dengan aplikasi Zoom yaitu:

1. Pembelajaran tetap dapat dilakukan dari rumah masing-masing dalam kondisi pandemic Virus Corona dengan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Pembelajaran online cukup menyenangkan bagi saya dan mahasiswa karena adanya pengalaman lain yaitu pembelajaran dari rumah, walaupun sebelumnya sering melakukan pembelajaran online tetapi dilakukan di luar rumah semisal Hotel, Universitas lain, instansi lain karena ada tugas ke luar kampus.
3. Dari pengalaman menggunakan pembelajaran online jumlah mahasiswa yang ikut cukup banyak yaitu 25 pada pertemuan pertama, 33 pada kuliah berikutnya dan 32 pada kuliah ketiga. Hal ini menunjukkan antusiasme mahasiswa sangat tinggi (mendekati 100%).
4. Pengalaman kuliah online dengan Zoom dapat menjadi Best Practice bagi saya, dosen-dosen lain dan siapa saja yang ingin mengaplikasikan pembelajaran online.

B. SARAN

Pembelajaran online memang banyak membawa manfaat untuk mengatasi kondisi pandemic Virus Corona dan kondisi-kondisi sejenis lainnya, namun dalam pelaksanaannya masih banyak yang diperbaiki dan dikembangkan. Saran yang dapat Kami sampaikan kepada siapa saja yang akan melaksanakan pembelajaran online dengan Zoom yaitu:

1. Perhatikan waktu pembelajaran, karena untuk Zoom versi Free hanya memberikan kesempatan 40 menit dan dapat diperpanjang dengan

membuat pertemuan baru, hal ini membuat terjadinya jeda dalam pembelajaran.

2. Perlu dipertimbangkan aspek koneksi internet baik guru, dosen maupun mahasiswa. Bagi yang tidak mempunyai koneksi yang baik tentu akan menjadi masalah walaupun bias disiasati dengan menonaktifkan fitur Video.
3. Perlu dilakukan analisis kesiapan mahasiswa terhadap pembelajaran online. Jangan sampai pembelajaran online mahasiswa justru menjadi beban bagi mahasiswa untuk mencari akses internet.
4. Perlu persiapan pembelajaran yang baik agar materi dan diskusi dapat berjalan dengan baik.

REFERENSI

1. Ali, Muhamad, Agus Santoso Widarto, and Badraningsih Lestari. "KESIAPAN MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNY DALAM MENGHADAPI GLOBALISASI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN."
2. Ali, Muhamad. "Peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran melalui teknologi informasi dan komunikasi di universitas negeri Yogyakarta." Prosiding SENTIA Politeknik Negeri Malang (2013).
3. Ali, Muhammad. "Analisis Dampak Implementasi Model Blended Learning: Kombinasi Pembelajaran di Kelas dan E-Learning Pada Mata Kuliah Medan Elektromagnetik." Laporan Penelitian. UNY (2007).
4. Zoom for Online Learning Updates: Expanded Access for Schools in Canada, Germany, the UK, diakses via <https://blog.zoom.us/wordpress/2020/03/22/how-to-use-zoom-for-online-learning/>
5. Referensi lainnya...

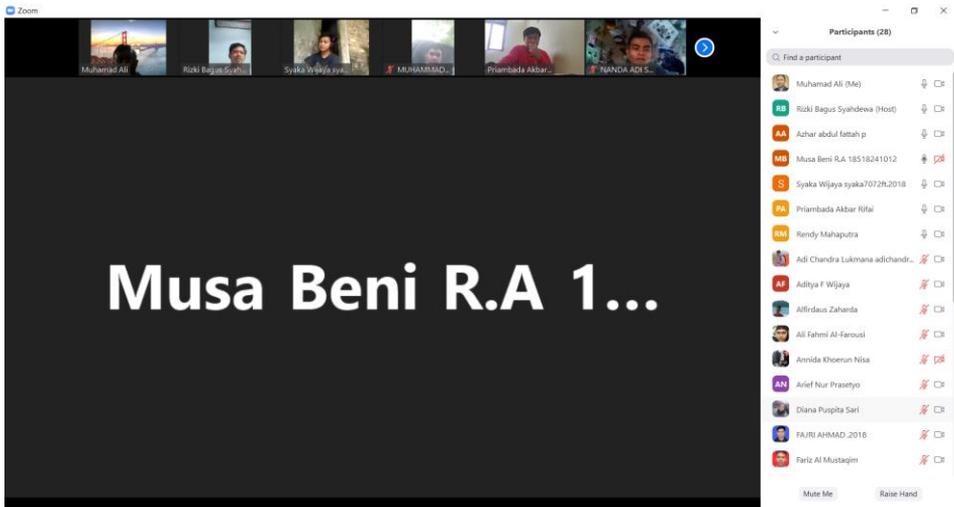
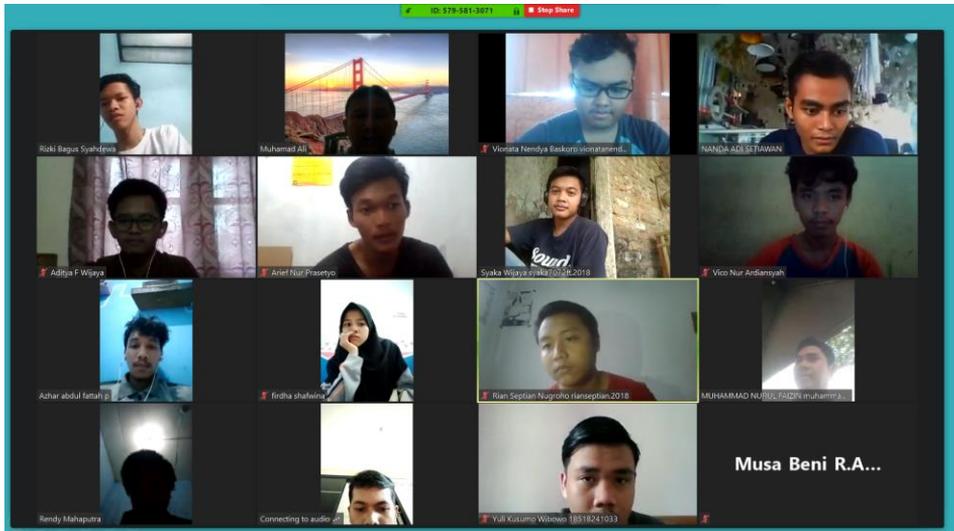
Video Preview ✕

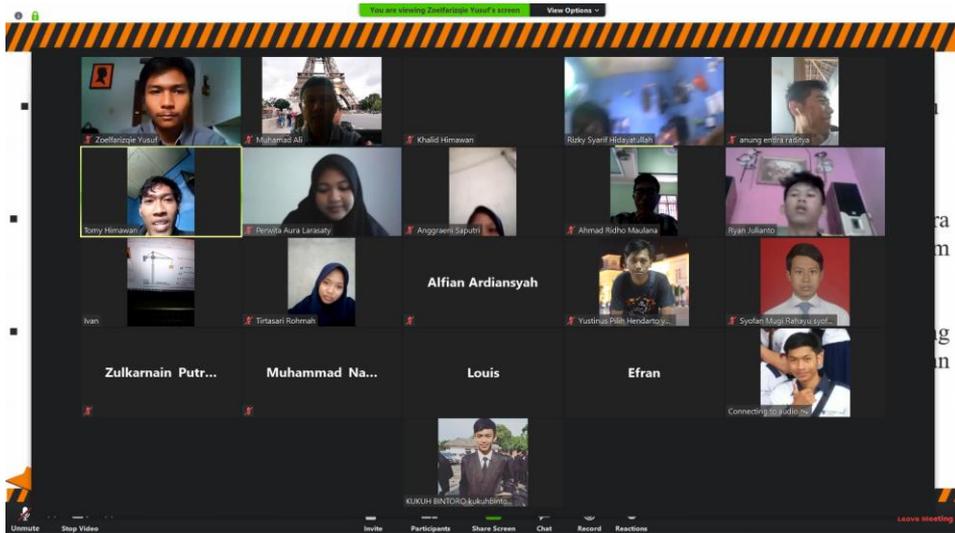


Always show video preview dialog when joining a video meeting

[Join with Video](#) [Join without Video](#)

Berikut ini adalah screenshoot pembelajaran online yang telah kami lakukan





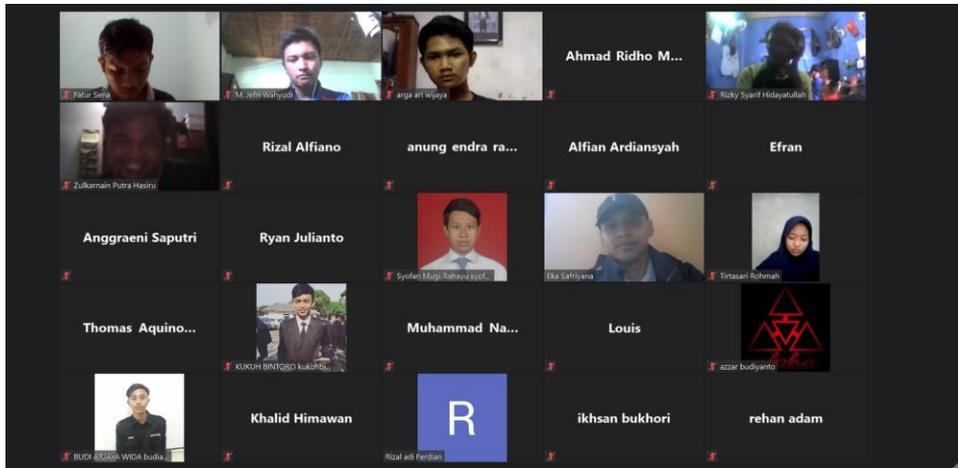


Participants (30)

Find a participant

	Budi Arjaya Wida		
	Fatur Sena		
	Hafidz Setya Efendi		
	ikhsan bukhori		
	Khalid Himawan		
	M. Jefri Wahyudi		
	Muhammad Naufal Wicaksono		
	Perwita Aura Larasaty		
	rehan adam		
	Rizal Alfiano		
	Rizky Syarif Hidayatullah		
	Ryan Julianto		
	Syofan Mugi Rahayu syofanmugi.2018		
	Tirtasari Rohmah		
	Sergius Cahyono		
	Thomas Aquino Hardika Pratama (056)		

Mute Me Raise Hand



A screenshot of a Zoom meeting showing a presentation slide. The slide has a white background with a black crane illustration on the left. The crane is lifting a yellow and orange rectangular block. The title of the slide is "Materi Penyampaian" in orange text. Below the title is a list of four topics: "01 Definisi", "02 Sistem Manajemen K...", "03 Penerapan Sistem Manajemen Kualitas", and "04 Pendekatan manajemen kualitas". On the right side of the slide, there is a vertical stack of four small video thumbnails of participants. The Zoom interface at the bottom shows icons for mute, video, chat, and other meeting controls.

Total Quality Management

Total : Semua orang didalam organisasi ikut terlibat didalam upaya menjaga dan meningkatkan kualitas.

Quality Management : Persyaratan yang ditetapkan dalam standar dapat dipenuhi manajemen memberikan komitmen penuh terhadap upaya peningkatan kualitas.

Total Quality Management adalah melibatkan semua orang dalam organisasi untuk ikut serta dalam upaya menjaga dan meningkatkan kualitas produk sesuai dengan persyaratan atau standar yang ditetapkan konsumen.

Participants (31)

- Muhammad Ali (Me)
- Tomy Himawan (Host)
- Zoellarizqe Yusuf
- Fatur Sama
- Zulkarnain Putra Hastu
- KUKUH BINIROO kukuhibinoro2...
- Rizal adi Ferdian
- Ryan Julianto
- Ahmad Ridho Maulana
- Allian Ardiansyah
- Anggremi Sapari
- anung endra raditya
- arga ari wijaya
- azzar budiyanto
- Budi Ajaya Wida
- Hafidz Setya Elendi

Speaker View | Exit Full Screen

ibkar fariz

Muhammad Ali

Ahmad Cholli Al Barri ah...

Febdy Itayy...

Riski Wahyu Agung

Damar Singh Wicakana

Yamsya Fathoni Nur Muh...

Tri Aji Santoso triaji.2017

Gilang Dwi C

Muhamad Nazza...

Rikhwajudin 38

1shlahuddin akbar

Rizky Raharjo

Fauzan Firdaus

Rico Rivaldo

Mute | Stop Video | Invite | Manage Participants | Share Screen | Chat | Record | Reactions | End Meeting